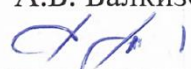


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов

« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Основы землепользования и земельных отношений

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Землеустройство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **1 (1; 1)**

Семестр **1 (2; 1)**

Форма обучения **очная (очно-заочная; заочная)**

Нальчик - 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.03 «Основы землепользования и земельных отношений»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.б.н. доцент



М.И. Езиев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент



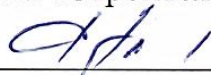
А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент



А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области землепользования и земельных отношений, привитие системного и творческого подхода к их использованию для дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные характеристики земли как природного и экономического ресурса, ее особенности как недвижимого имущества, сущность и правовые основы различных форм землепользования;
- изучить принципы и методы государственного регулирования земельных отношений, порядок проведения государственного земельного контроля и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, порядок проведения государственного мониторинга земель.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7	Способен решать профессиональные задачи с применением геоинформационных систем и технологий	ИД-1 _{ПК-7} . Применяет современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Знать: специализированные геоинформационные системы и технологии. Уметь: применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности. Владеть: современными возможностями специализированных геоинформационных систем и технологий.
		ИД-2 _{ПК-7} . Использует знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: современное состояние земельных ресурсов. Уметь: применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Владеть: навыками практического применения знаний о земельных ресурсах.
ПК-11	Способен осуществлять правовое регулирование земельно-имущественных отношений	ИД-1 _{ПК-11} . Применяет нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений	Знать: нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений. Уметь: применять нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений. Владеть: навыками практического применения нормативно-правовых актов в области земельно-имущественных отношений.
ПК-12	Способен осуществлять управление земельными ресурсами и недвижимым имуществом	ИД-1 _{ПК-12} . Осуществляет обработку первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него	Знать: методику обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него. Уметь: применять методику обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него. Владеть: навыками практического применения методики обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.
		ИД-2 _{ПК-12} . Участвует в	Знать: мероприятия по выявлению

		мероприятиях по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости	<p>нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.</p>
		ИД-3 _{ПК-12} Участвует в контроле по соблюдению технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости	<p>Знать: способы контроля соблюдения технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.</p> <p>Уметь: контролировать соблюдение технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы землепользования и земельных отношений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	1	2	1
	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.
1. Контактная работа (з.е./час), в том числе (час):	1,42/51	1,33/48	0,44/16
лекции	18(8)*	18(4)*	4(2)*
практические занятия	18(4)*	18(4)*	4
групповые консультации	3	3	3
курсовой проект (курсовая работа)	-	-	-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	9	5
2. Самостоятельная работа (з.е./час), в том числе (час):	1,58/57	1,67/60	2,56/92
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	30	33	88
выполнение курсового проекта (курсовой работы)	-	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	27	27	4
Общая трудоемкость, з. е./час.	3/108	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Разделы дисциплины (название модуля)	Аудиторные занятия		СР
	Лекции	Практ. занятия	Сам.изуч. отд.тем
1. Основные природные и экономические свойства земли.	2	-	2
2. Содержание и формы землепользования. Способы приобретения прав на землю	2	-	2
3. Состав и использование земельного фонда России. Структура земель по формам собственности и угодьям	2(2)*	12(4)*	6
4. Земельная реформа в России. Система управления земельными ресурсами. Формы платы за использование земель	2	-	6
5. Контроль над землепользованием. Государственный мониторинг земель	2(2)*	-	6
6. Организационно-экономические основы землеустройства	2(2)*	-	2
7. Государственный кадастровый учет земель.	2	-	2
8. Содержание и механизм формирования земельных отношений	2(2)*	-	2
9. Земельные отношения в различные периоды развития России. Проблемы и перспективы развития земельных отношений	2	6	2
Итого по дисциплине:	18 (8)*	18(4)*	30

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Разделы дисциплины (название модуля)	Аудиторные занятия		СР
	Лекции	Практ. занятия	Сам.изуч. отд.тем
1. Основные природные и экономические свойства земли.	2	-	2
2. Содержание и формы землепользования. Способы приобретения прав на землю	2	-	2
3. Состав и использование земельного фонда России. Структура земель по формам собственности и угодьям	2(2)*	12(4)*	9
4. Земельная реформа в России. Система управления земельными ресурсами. Формы платы за использование земель	2	-	6
5. Контроль над землепользованием. Государственный мониторинг земель	2	-	6
6. Организационно-экономические основы землеустройства	2	-	2
7. Государственный кадастровый учет земель.	2	-	2
8. Содержание и механизм формирования земельных отношений	2(2)*	-	2
9. Земельные отношения в различные периоды развития России. Проблемы и перспективы развития земельных отношений	2	6	2
Итого по дисциплине:	18 (4)*	18(4)*	33

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Разделы дисциплины (название модуля)	Аудиторные занятия		СР
	Лекции	Практ. занятия	Сам.изуч. отд.тем
1. Основные природные и экономические свойства земли.	0,5	-	6
2. Содержание и формы землепользования. Способы приобретения прав на землю	0,5(0,5)*	-	10
3. Состав и использование земельного фонда России. Структура земель по формам собственности и угодьям	0,5	2	6
4. Земельная реформа в России. Система управления земельными ресурсами. Формы платы за использование земель	0,5	-	12
5. Контроль над землепользованием. Государственный мониторинг земель	0,5(0,5)*	-	10
6. Организационно-экономические основы землеустройства	0,5(0,5)*	-	8
7. Государственный кадастровый учет земель.	0,25	-	10
8. Содержание и механизм формирования земельных отношений	0,25	-	6
9. Земельные отношения в различные периоды развития России. Проблемы и перспективы развития земельных отношений	0,5(0,5)*	2	20
Итого по дисциплине:	4(2)*	4	88

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.4. Содержание разделов дисциплины
4.4.1.Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы землепользования	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Основные природные и экономические свойства земли» Земля как природный объект. Земля как природный ресурс. Земля как фактор производства. Земля как недвижимое имущество.	2	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Содержание и формы землепользования. Способы приобретения прав на землю» История развития форм землепользования. Современные формы землепользования. Собственность на землю. Пожизненное наследуемое владение землей. Постоянное (бессрочное) пользование землей. Сервитут. Аренда земель. Безвозмездное пользование земле. Первоначальные и производные способы приобретения прав. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.	2	2	0,5(0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Состав и использование земельного фонда России. Структура земель по формам собственности и угодьям» Структура земель. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности и иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса. Проблемы дифференциации земель по целевому назначению. Структура земель по формам собственности. Структура земель по угодьям.	2(2)*	2(2)*	0,5

		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Земельная реформа в России. Система управления земельными ресурсами. Формы платы за использование земель» Предпосылки реформы. Реформа земельных отношений в период перестройки. Принципы регулирования землепользования в современной России. Сущность и структура системы управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами на федеральном уровне. Управление земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях. Земельный налог. Арендная плата.	2	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Контроль над землепользованием. Государственный мониторинг земель» Государственный земельный надзор. Виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства. Оценка эффективности государственного земельного надзора. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Порядок осуществления государственного мониторинга земель. Технические средства мониторинга земель. Результаты мониторинга земель. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения. Создание инфраструктуры пространственных данных России.	2(2)*	2(2)*	0,5(0,5)*
2.	Основы земельных отношений	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Организационно-экономические основы землеустройства» Сущность, принципы и методы проведения землеустройства. Состав землеустроительных работ. Виды землеустроительной документации. Информационное обеспечение процесса землеустройства.	2(2)*	2	0,5(0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Государственный кадастровый учет земель» История развития кадастрового учета земель. Учет земель в Государственном кадастре недвижимости. Кадастровая деятельность. Комплексные кадастровые работы. Документация по кадастровому учету земель	2	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Содержание и механизм формирования земельных отношений» Понятие и виды земельных отношений. Субъекты земельных отношений. Объекты земельных отношений. Основания возникновения и прекращения земельных отношений	2(2)*	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Земельные в различные периоды развития России. Проблемы и перспективы развития земельных отношений» Особенности феодального землевладения. Формы феодальной земельной собственности. Категории основных собственников земли. Вотчинное землевладение. Поместная форма земельной собственности. Изменениям в системе отношений земельной собственности в начале XIX в. Изменениям в системе отношений земельной собственности в связи с отменой крепостного права. Столыпинская аграрная реформа. Национализация земли. Декрет «О земле». Создание волостных земельных комитетов. Декрет «О социализации земли». Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию. Проблемы земельных отношений в России. Совершенствование земельных отношений. Поиск эффективных форм хозяйствования.	2	2	0,5(0,5)*
Итого по дисциплине:			18(8)*	18(4)*	4(2)*

4.4.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раз- дела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, час.		
			очно	очно- заочно	заочно
1.	Состав и использова- ние земельного фонда России. Структура земель по формам собственности и уго- дьям	Практическое занятие №1*. Проблемы рационального использования земельных ресурсов на территории	2(2)*	2(2)*	-
		Практическое занятие №2*. Состояние и проблемы управления землями сельскохозяйственного назначения	2(2)*	2(2)*	1
		Практическое занятие №3. Использование и охрана земель сельскохозяйственного назначения	2	2	1
		Практическое занятие №4. Управление развитием территории сельских районов	2	2	-
		Практическое занятие №5. Состав и использование земельного фонда России	2	2	-
		Практическое занятие №6. Проблемы экологического землепользования	2	2	-
2.	Земельные в различ- ные периоды развития России. Проблемы и перспективы развития земельных отношений	Практическое занятие №7. Государственное регулирование земельных отношений	2	2	-
		Практическое занятие №8. Состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений	2	2	1
		Практическое занятие №9. Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров	2	2	1
Итого по дисциплине:			18 (4)*	18 (4)*	4

*Занятия, проводимые в интерактивной форме

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы землепользования и земельных отношений» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной; заочной) формам обучения соответственно 57 (60; 92) часа, из них 30 (33; 88) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной и заочной формах обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и очно-заочной формам обучения и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно; заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	1. Экономическое значение средств производства, неразрывно связанных с землей. 2. Формирование производственных отношений. 3. Особенности, отличающие землю как средство производства от других средств производства.	2(2;6)	[1], [2], [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
2.	1. Формы землепользования на современном этапе развития АПК. 2. Объекты собственности. 3. Порядок изъятия земельного участка из оборота. 4. Производные способы приобретения прав на земельные участки. 5. Наследование земельных участков. 6. Формы проведения аукциона.	2(2;10)	[1], [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
3.	1. Основные принципы землепользования. 2. Основные субъекты, использующие земли сельскохозяйственного назначения. 3. Порядок использования земель сельскохозяйственного назначения. 4. Общие принципы разграничения форм собственности на землю. 5. Классификация сельскохозяйственных угодий. 6. Категории земель по целевому назначению.	6(9;6)	[1], [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
4.	1. Современные проблемы государственного регулирования землепользования. 2. Основные направления преобразований земельных отношений и совершенствования земельного законодательства. 3. Принципы государственного регулирования землепользования. 4. Особенности системы управления земельными ресурсами. 5. Основные задачи управления земельными ресурсами. 6. Особенности управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях. 7. Особенности взимания земельного налога. 8. Порядок определения размера арендной платы за земли. 9. Порядок заключения договора аренды земельного участка.	6(6;12)	[1], [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
5.	1. Методы государственного регулирования землепользования. 2. Принципы осуществления государственного земельного надзора. 3. Алгоритм проведения государственного земельного надзора. 4. Порядок осуществления государственного мониторинга земель. 5. Виды, объекты и периодичность госу-	6(6;10)	[1], [2], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена

	дарственного мониторинга земель. 6. Показатели мониторинга состояния земель.			
6.	1. Особенности формирования цены на землю. 2. Характеристики, влияющие на цену земельного участка. 3. Субъекты и объекты земельных правоотношений.	2(2;8)	[1], [2], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
7.	1. Современное состояние кадастрового учета земель. 2. Особенности кадастровой деятельности в Кабардино-Балкарской республике. 3. Особенности кадастровой оценка земель сельскохозяйственного назначения в Кабардино-Балкарской республике. 4. Особенности кадастровой оценка земель населенных пунктов в Кабардино-Балкарской республике. 5. Особенности кадастровой оценка земель промышленности в Кабардино-Балкарской республике.	2(2;10)	[1], [2], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
8.	1. Особенности земельных отношений в Кабардино-Балкарской республике. 2. Специфика возникновения и прекращения земельных отношений	2(2;6)	[1], [2], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
9.	1. Экономическая организация франкского общества в VIII-IX веках. 2. Развитие вассалитета структура правящего класса феодального общества 3. Критерии дифференциации земель на государственные, корпоративные (церковные) и частные 4. Монополия дворянства как привилегированного сословия на земельную собственность 5. Меры по выходу из входящих в глубокий кризис земельных отношений 6. Использование американского опыта организации фермерских хозяйств 7. Совершенствование земельных отношений. 8. Поиск эффективных форм хозяйствования.	2(2;20)	[1], [2], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
19.	Подготовка к промежуточной аттестации: экзамен	27(27;4)	[1], [2], [3], [4], [5] Конспект лекций и выполненные практические работы	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена
Итого по дисциплине:		57(60;92)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	1. Основные природные и экономические свойства земли. 2. Содержание и формы землепользования. Способы приобретения прав на землю 3. Состав и использование земельного фонда России. Структура земель по формам собственности и угодьям	ПК-7 ПК-11 ПК-12	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)
2.	4. Земельная реформа в России. Система управления земельными ресурсами. Формы платы за использование земель 5. Контроль над землепользованием. Государственный мониторинг земель 6. Организационно-экономические основы землеустройства	ПК-7 ПК-11 ПК-12	2-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)
3.	7. Государственный кадастровый учет земель. 8. Содержание и механизм формирования земельных отношений 9. Земельные отношения в различные периоды развития России. Проблемы и перспективы развития земельных отношений	ПК-7 ПК-11 ПК-12	3-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До **10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоения знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Основы землепользования и земельных отношений» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-7: Способен решать профессиональные задачи с применением геоинформационных систем и технологий.

ПК-11: Способен осуществлять правовое регулирование земельно-имущественных отношений.

ПК-12: Способен осуществлять управление земельными ресурсами и недвижимым имуществом.

В процессе освоения образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры компетенции **ПК-7, ПК-11, ПК-12** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-7	Б1.О.11	Основы землеустройства	4
	Б1.О.15	Территориально-пространственное развитие городов	6
	Б1.О.16	Основы градостроительства и планировка населенных мест	7
	Б1.В.03	Основы землепользования и земельных отношений	1
	Б1.В.04	Почвоведение и инженерная геология	2
	Б1.В.05	Основы природопользования	2
	Б1.В.08	Мониторинг земель	3
	Б1.В.09	Инженерное обустройство территории	4
	Б1.В.12	Фотограмметрия, дистанционное зондирование и	5

		глобальные позиционные системы	
	Б1.В.18	САПР в землеустройстве	6
	Б1.В.20	Оценка земель и иной недвижимости	7
	Б1.В.21	Программно-целевые методы управления территориями	7
	Б1.В.24	Региональное землеустройство	8
	Б1.В.ДВ.02.01	Экология	1
	Б1.В.ДВ.02.02	Общая экология и биология	1
	Б1.В.ДВ.03.01	Автоматизированные системы кадастра	8
	Б1.В.ДВ.03.02	Географические информационные технологии системы	8
	Б1.В.ДВ.04.01	Экологический мониторинг	4
	Б1.В.ДВ.04.02	Обследование и экологическая оценка территории	4
	Б2.В.01(У)	Учебная практика, изыскательская	1
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	ФТД.02	История земельных отношений и землеустройства	1
ПК-11	Б1.О.10	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	4
	Б1.В.03	Основы землепользования и земельных отношений	1
	Б1.В.24	Региональное землеустройство	8
	Б1.В.25	Управление земельными ресурсами	8
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-12	Б1.В.03	Основы землепользования и земельных отношений	1
	Б1.В.07	Типология объектов недвижимости	3
	Б1.В.13	Мелиорация земель	5
	Б1.В.25	Управление земельными ресурсами	8
	Б1.В.ДВ.01.01	Организация землеустроительных работ	5
	Б1.В.ДВ.01.02	Управление проектами в землеустройстве	5
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{ПК-7} . Применяет современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Знать: специализированные геоинформационные системы и технологии	Не знает специализированные геоинформационные системы и технологии	Частично знает специализированные геоинформационные системы и технологии	Знает на достаточно высоком уровне специализированные геоинформационные системы и технологии.	На высоком уровне знает специализированные геоинформационные системы и технологии
	Уметь: применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Не умеет применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности	На высоком уровне умеет применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности
	Владеть: современными возможностями специализированных геоинформационных систем и технологий	Не владеет современными возможностями специализированных геоинформационных систем и технологий	Знаком с некоторыми навыками применения современных возможностей специализированных геоинформационных систем и технологий.	Владеет навыками применения современных возможностей специализированных геоинформационных систем и технологий.	В полной мере навыками применения современных возможностей специализированных геоинформационных систем и технологий.
ИД-2 _{ПК-7} . Использует знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: современное состояние земельных ресурсов	Не знает современное состояние земельных ресурсов	Частично знает современное состояние земельных ресурсов	Знает на достаточно высоком уровне современное состояние земельных ресурсов	На высоком уровне знает современное состояние земельных ресурсов
	Уметь: применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не в полной мере умеет применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	На достаточно хорошем уровне умеет применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	На высоком уровне умеет применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
	Владеть: навыками практического	Не владеет навыками	Знаком с некоторыми навыками	Владеет навыками практического	В полной мере владеет навыками

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	применения знаний о земельных ресурсах	практического применения знаний о земельных ресурсах	ками практического применения знаний о земельных ресурсах	ского применения знаний о земельных ресурсах	ками практического применения знаний о земельных ресурсах
ИД-1 _{ПК-11} . Применяет нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений	Знать: нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений	Не знает нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений	Частично знает нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений	Знает на достаточно высоком уровне нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений	На высоком уровне знает нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений
	Уметь: применять нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений	Не умеет применять нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений	Не в полной мере умеет применять нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений	На достаточно хорошем уровне умеет применять нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений	На высоком уровне умеет применять нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений
	Владеть: навыками практического применения нормативно-правовых актов в области земельно-имущественных отношений	Не владеет навыками практического применения нормативно-правовых актов в области земельно-имущественных отношений	Знаком с некоторыми навыками практического применения нормативно-правовых актов в области земельно-имущественных отношений	Владеет навыками практического применения нормативно-правовых актов в области земельно-имущественных отношений	В полной мере владеет навыками практического применения нормативно-правовых актов в области земельно-имущественных отношений
ИД-1 _{ПК-12} . Осуществляет обработку первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него (первый этап)	Знать: методику обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.	Не знает методику обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.	Частично знает методику обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.	Знает на достаточно высоком уровне методику обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.	На высоком уровне знает методику обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.
	Уметь: применять методику обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.	Не умеет применять методику обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.	Не в полной мере умеет применять методику обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.	На достаточно хорошем уровне умеет применять методику обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.	На высоком уровне умеет применять методику обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.
	Владеть: навыками практического	Не владеет навыками	Знаком с некоторыми навы-	Владеет навыками практиче-	В полной мере владеет навы-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	применения методики обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.	практического применения методики обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.	ками практического применения методики обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.	ского применения методики обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.	ками практического применения методики обработки первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него.
ИД-2 _{ПК-12} Участствует в мероприятиях по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости (первый этап)	Знать: мероприятия по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Не знает мероприятия по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Частично знает мероприятия по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Знает на достаточно высоком уровне мероприятия по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.	На высоком уровне знает мероприятия по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.
	Уметь: разрабатывать мероприятия по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Не умеет разрабатывать мероприятия по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Не в полной мере умеет разрабатывать мероприятия по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.	На достаточно хорошем уровне умеет разрабатывать мероприятия по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.	На высоком уровне умеет разрабатывать мероприятия по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.
	Владеть: навыками разработки мероприятий по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Не владеет навыками разработки мероприятий по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Знаком с некоторыми навыками разработки мероприятий по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Владеет навыками разработки мероприятий по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.	В полной мере владеет навыками разработки мероприятий по выявлению нарушений в нецелевом использовании земельных ресурсов и объектов недвижимости.
ИД-3 _{ПК-12} Участствует в контроле по соблюдению технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости	Знать: способы контроля соблюдения технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Не знает способы контроля соблюдения технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Частично знает способы контроля соблюдения технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов не-	Знает на достаточно высоком уровне способы контроля соблюдения технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и обь-	На высоком уровне знает способы контроля соблюдения технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ных ресурсов и объектов недвижимости		сти.	двжимости.	ектов недвижимо-сти.	объектов недвижимо-сти.
	Уметь: контролировать соблюдение технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Не умеет контролировать соблюдение технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Не в полной мере умеет контролировать соблюдение технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.	На достаточно хорошем уровне контролировать соблюдение технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.	На высоком уровне умеет контролировать соблюдение технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
	Владеть: навыками контроля соблюдения технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Не владеет навыками контроля соблюдения технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Знаком с некоторыми навыками контроля соблюдения технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Владеет навыками контроля соблюдения технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.	В полной мере навыками контроля соблюдения технических, санитарных, экологических и других норм использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенций и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенций и теоретический материал, учебные задания не оценены

(зачтено)		максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенций и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (незачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций
ИД-1 пк-7, ИД-2 пк-7, ИД-1 пк-11, ИД-1 пк-12, ИД-2 пк-12, ИД-3 пк-12 в процессе освоения образовательной программы**

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1.Земельный кадастр это:

а) комплекс государственных, международных и общественных мероприятий, направленных на рациональное природопользование, восстановление, умножение и охрану природных ресурсов на благо человеческого общества;

б) государственное мероприятие, направленное на получение всесторонних необходимых сведений о природном, правовом и хозяйственном положении земель;

с) государственное мероприятие, направленное на обеспечение рационального использования природных ресурсов, охраны земель и окружающей среды, улучшение ландшафтов.

д) это комплекс государственных мероприятий, направленных на охрану природных ресурсов;

е) комплекс мероприятий направленных на защиту окружающей среды

2.Объект земельного кадастра

а) земельный фонд

б) природные ресурсы

с) полезные ископаемые

д) растительный покров

е) водные объекты

3.Целью ведения основного земельного кадастра является:

а) получить сведения о изменениях в структуре лесного фонда

б) получить первичные сведения о состоянии и хозяйственном использовании земельного фонда

с) получить данные о фонде перераспределения земель

д) получить сведения о изменениях в структуре водного фонда

е) получить сведения о изменениях в структуре земель запаса

4.Сколько выделяют категорий земель ?

а) 7

б) 8

с) 6

д) 3

е) 9

5.К категориям земель относят

а) земли сельскохозяйственного назначения

б) земли мелиоративного назначения

с) земли транспортного назначения

- d) земли дорожного назначения
- e) земли общего пользования

6.Какой категории земель не предусмотрено в Кодексе РБ о земле?

- a) земли запаса
- b) *земли специального назначения*
- c) земли водного фонда
- d) земли лесного фонда
- e) земли запаса

7.Какие земли относятся к сельскохозяйственным землям?

- a) *залежные земли*
- b) земли общего пользования
- c) неиспользуемые земли
- d) земли под древесно-кустарниковой растительностью
- e) нарушенные земли

8.Сколько видов земель относится к сельскохозяйственным землям?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 8
- e) 7

9.К какой категории земель относятся земли общего пользования?

- a) земли сельскохозяйственного назначения
- b) *земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов*
- c) земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения
- d) земли запаса
- e) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов

10.К какой категории относятся земельные участки, предоставленные для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств?

- a) *земли сельскохозяйственного назначения*
- b) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов
- c) земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения
- d) земли запаса
- e) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов

11.Залежные земли - это:

- a) земли, утратившие свою природно-историческую и хозяйственную ценность в результате вредного антропогенного воздействия и находящиеся в состоянии, исключающем их эффективное использование по основному целевому назначению
- b) *земли, которые ранее использовались как пахотные и более одного года, начиная с осени, не используются для посевов сельскохозяйственных культур и не подготовлены под пар*
- c) земли, которые в результате природных (и антропогенных) процессов находятся в состоянии не пригодном для их хозяйственного использования
- d) неиспользуемые земли
- e) нарушенные земли

12.Дайте определение земель лесного фонда

- а) земли, покрытые насаждениями, в том числе полегающие лесные полосы, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения
- б) нелесные земли, а также лесные земли (покрытые и не покрытые лесом), предоставленные для ведения лесного хозяйства*
- с) земли занятые многолетними растениями с древесными стеблями.
- д) земли покрытые древесно-кустарниковой растительностью
- е) земли занятые многолетними насаждениями

13.Регистр стоимости земельных участков содержит:

- а) сведения о ценах на земельные участки и на объекты недвижимости, находящиеся на этих участках, зафиксированных на момент совершения сделок с этими участками.
- б) сведения о стоимости земельных участков, полученные при проведении их оценки*
- с) сведения об арендной плате и платежах за земельные участки
- д) сведения о эрозионном состоянии участка
- е) сведения о ценах земельных участков

14.Реестр цен на земельные участки содержит

- а) сведения о ценах на земельные участки и объекты недвижимого имущества, расположенные на этих участках*
- б) сведения о ценах на земельные участки и на объекты недвижимости, находящиеся на этих участках, зафиксированных на момент совершения сделок с этими участками
- с) сведения о стоимости земельных участков, полученные при проведении их оценки
- д) сведения об арендной плате и платежах за земельные участки
- е) сведения о эрозионном состоянии участка

15.Единый реестр административно-территориальных и территориальных единиц содержит

- а) сведения о ценах на земельные участки и объекты недвижимого имущества, расположенные на этих участках
- б) сведения о ценах на земельные участки и на объекты недвижимости, находящиеся на этих участках, зафиксированных на момент совершения сделок с этими участками.
- с) сведения о стоимости земельных участков, полученные при проведении их оценки
- д) сведения об арендной плате и платежах за земельные участки
- е) сведения о наименованиях, размерах и границах административно-территориальных и территориальных единиц, их административных центров*

16.Категории землепользователей это

- а) группы субъектов земельных отношений, сформированные по основным направлениям хозяйственной деятельности на земле и целям предоставления им земельных участков*
- б) группа физических, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющие торговлю
- с) группа объектов одного назначения
- д) группа объектов сельскохозяйственного назначения
- е) группа субъектов обратившихся в землеустроительные органы с целью предоставления земельных участков

17.Первичной территориальной единицей поучастковой кадастровой оценки является:

- а) территория сельскохозяйственной организации
- б) отдельно обрабатываемый земельный участок+
- с) земельный фонд административного района

- d) вид земель
- e) участки осушенных земель

18. Часть поверхности земли, имеющая установленные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в Государственном земельном кадастре и документах государственной регистрации прав на землю - это:

- a) *земельный участок*
- b) земельный фонд
- c) земельные ресурсы
- d) объект для разведения с.х. животных
- e) природные ресурсы

19. Начальным этапом кадастровой оценки земель является:

- a) *формирование рабочих (оценочных) участков*
- b) определение основных экономических показателей
- c) определение площадей рабочих участков
- d) работы по разработке комплекса земле охранных мероприятий
- e) комплекс землеустроительных действий по восстановлению и закреплению на местности границ земельных участков

20. Одним из этапов кадастровой оценки земель является:

- a) оценка ущерба от антропогенного воздействия на землю
- b) рыночная оценка природных ресурсов
- c) *оценка технологических свойств земельных участков*
- d) защита земель от разных загрязнений
- e) топографо-геодезические съемки

21. При формировании рабочих (оценочных) участков учитывают:

- a) основные направления развития сельскохозяйственного производства
- b) *почвенно-экологические условия*
- c) особенности территориальной структуры систем природопользования
- d) состояние окружающей среды
- e) уровень залегания грунтовых вод

28. В РФ приоритет имеют земли:

- a) *земли сельскохозяйственного назначения*
- b) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов
- c) земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения
- d) земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения
- e) земли лесного фонда

29. К основному свойству почв, определяющему их типовые различия, относят:

- a) сумму поглощенных оснований
- b) *строение почвообразующих пород*
- c) глубину залегания грунтовых вод
- d) состояние растительного покрова
- e) наличие водных объектов

30. Бонитировка почв заключается в определении

- a) стоимости земельных участков

б) относительной пригодности рабочих участков для возделывания основных сельскохозяйственных культур исходя из почвенного покрова и наличия факторов, дополнительно влияющих на урожайность

- с) доходности отдельно обрабатываемых земельных участков
- д) площади земельного участка
- е) удельного периметра земельного участка

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- ый рейтинг контроль

1. Земля как природный объект.
2. Земля как природный ресурс.
3. Земля как фактор производства.
4. Земля как недвижимое имущество.
5. История развития форм землепользования.
6. Современные формы землепользования.
7. Собственность на землю.
8. Пожизненное наследуемое владение землей.
9. Постоянное (бессрочное) пользование землей.
10. Сервитут.
11. Аренда земель.
12. Безвозмездное пользование земле
13. Первоначальные и производные способы приобретения прав.
14. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
15. Структура земель.
16. Земли сельскохозяйственного назначения.
17. Земли населенных пунктов.
18. Земли промышленности и иного специального назначения.
19. Земли особо охраняемых территорий и объектов.
20. Земли лесного фонда.
21. Земли водного фонда.
22. Земли запаса.
23. Проблемы дифференциации земель по целевому назначению.
24. Структура земель по формам собственности.
25. Структура земель по угодьям.
26. Предпосылки реформы.
27. Реформа земельных отношений в период перестройки.
28. Принципы регулирования землепользования в современной России.

2- ой рейтинг контроль

1. Сущность и структура системы управления земельными ресурсами.
2. Управление земельными ресурсами на федеральном уровне.
3. Управление земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях.
4. Земельный налог.
5. Арендная плата.
6. Государственный земельный надзор.
7. Виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства. Оценка эффективности государственного земельного надзора.
8. Муниципальный и общественный земельный контроль.
9. Производственный земельный контроль.
10. Порядок осуществления государственного мониторинга земель.
11. Технические средства мониторинга земель.
12. Результаты мониторинга земель.

13. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения.
14. Создание инфраструктуры пространственных данных России.
15. Сущность, принципы и методы проведения землеустройства.
16. Состав землеустроительных работ.
17. Виды землеустроительной документации.
18. Информационное обеспечение процесса землеустройства.
19. История развития кадастрового учета земель.
20. Учет земель в Государственном кадастре недвижимости.
21. Кадастровая деятельность.
22. Комплексные кадастровые работы.
23. Документация по кадастровому учету земель

3- ий рейтинг контроль

1. Назначение и особенности кадастровой оценки земель.
2. Методологические основы кадастровой оценки земель.
3. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности.
4. Кадастровая оценка особо охраняемых территорий, земель водного и лесного фонда.
5. Особые случаи определения кадастровой стоимости земельных участков
6. Понятие и виды земельных отношений.
7. Субъекты земельных отношений.
8. Объекты земельных отношений.
9. Основания возникновения и прекращения земельных отношений
10. Особенности феодального землевладения.
11. Формы феодальной земельной собственности.
12. Категории основных собственников земли.
13. Вотчинное землевладение.
14. Поместная форма земельной собственности.
15. Изменениям в системе отношений земельной собственности в начале XIX в.
16. Изменениям в системе отношений земельной собственности в связи с отменой крепостного права.
17. Столыпинская аграрная реформа.
18. Национализация земли.
19. Декрет «О земле».
20. Создание волостных земельных комитетов.
21. Декрет «О социализации земли».
22. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию.
23. Проблемы земельных отношений в России.
24. Совершенствование земельных отношений.
25. Поиск эффективных форм хозяйствования

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. С каких точек зрения можно рассматривать землю?
2. Каковы главные признаки, характеризующие землю как природный объект, как природный ресурс и как недвижимое имущество?
3. В чём заключаются земельные отношения и какими отраслями права они регулируются? Перечислите объекты земельных отношений.
4. Что отражает принадлежность земель к определённой категории? Какие категории земель установлены?
5. Как осуществляется перевод земель из одной категории в другую?
6. Дайте характеристику земельному фонду, земельным ресурсам и земельным уго-

дьям.

7. Каково соотношение земель различных категорий в Российской Федерации?
8. Каково соотношение земель различных угодий?
9. Охарактеризуйте взаимосвязи между наличием земель различных категорий и различных угодий.
10. Каковы особенности распределения земель различных категорий и различных угодий по территории Российской Федерации?
11. Каково соотношение земель различных форм собственности в Российской Федерации?
12. Каковы основные тенденции изменения состояния и использования земель в Российской Федерации?
13. Какие основные негативные процессы распространены на территории Российской Федерации? Дайте им количественную характеристику.
14. Какие меры нужно предпринимать для восстановления нарушенного состояния земель на территории Российской Федерации?
15. Сформулируйте основные отличия земель населённых пунктов от иных земель и приведите количественные показатели наличия земель населённых пунктов в Российской Федерации.
16. Назовите основные специфические особенности земель населённых пунктов.
17. Какими отраслями права регулируются земельные отношения в населённых пунктах?
18. Что отличает земельный участок от иных частей земной поверхности?
19. Что включает в себя понятие земельного участка?
20. Каковы цель 1. и научно обоснованные принципы землеустройства?
21. В чём отличие научного и официального понимания сущности землеустройства?
22. Перечислите объекты землеустройства.
23. Сформулируйте содержание землеустройства и составляющих его мероприятий.
24. Как связаны сведения землеустройства и государственного кадастра недвижимости?
25. Что относится к землеустроительной документации?
26. В какой форме объединены (в чём формируются) документы и данные землеустройства?
27. Какие экономические расчёты могут проводиться в процессе составления схем охраны и использования земель?
28. Какие два типа землеустройства, с точки зрения их социальной значимости, следует предусмотреть законодательно?
29. Какие три вида землеустройства, с точки зрения территориального охвата, следует предусмотреть законодательно?
30. Какими положениями следует дополнить федеральное законодательство о землеустройстве?
31. Какие ресурсы необходимы для реализации правового и технического регулирования отношений при проведении землеустройства?
32. Что явится ожидаемыми результатами мероприятий по правовому и техническому регулированию отношений при проведении землеустройства?
33. Что прогнозируется в качестве социального итога данных мероприятий? В качестве финансового итога?
34. Какой орган государственной власти в РФ уполномочен оказывать государственные услуги в сфере землеустройства?
35. Какие полномочия этот орган осуществляет в части землеустройства?
36. Что организует и проводит этот орган в целях выполнения своих функций?
37. Какие функции и государственные услуги тесно связаны с проведением землеустройства?
38. Что такое мониторинг земель и в чём заключены его цели?
39. Каковы задачи мониторинга земель?

40. Где могут использоваться данные мониторинга земель?
41. Какие государственные органы осуществляют мониторинг земель в Российской Федерации?
42. Охарактеризуйте объект, предмет и содержание мониторинга земель.
43. Дайте толкование мониторинга земель как системы.
44. Что такое негативные процессы на землях?
45. При помощи каких методов ведётся мониторинг земель?
46. Как подразделяются наблюдения по периодичности?
47. Как подразделяются наблюдения по территориальному охвату?
48. На каких уровнях готовится картографическая информация по результатам мониторинга земель?
49. Дайте характеристику метода исследований на сети полигонов.
50. Охарактеризуйте основные виды земельного надзора (контроля).
51. Что такое нарушения земельного законодательства?
52. Перечислите основные виды ответственности за нарушения земельного законодательства.
53. Как проводится государственный земельный надзор и какие меры принимаются по его результатам?
54. Охарактеризуйте сферу деятельности соответствующих органов в части государственного земельного надзора.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

- 1.Рогатнев, Ю.М. Управление земельными ресурсами: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.М. Рогатнев, Т.А. Филиппова. Омск: Омский ГАУ, 2018. 112 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.ru/book/111408#2>.
- 2.Рязанцев, И.И. Земельные отношения в системе управления эффективностью сельского хозяйства: монография [Электронный ресурс] / И.И. Рязанцев. Ставрополь: АГРУС, 2019. 320 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.ru/book/169746#2>.
- 3.Егоров, В.Г. История земельно-имущественных отношений: учебно-методическое пособие (для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры») [Электронный ресурс] / В.Г. Егоров. Чебоксары: Чувашская ГАУ, 2018. 52 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.ru/book/139063#2>.

Дополнительная литература:

- 4.Гилёва, Л.Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Н. Гилёва. Тюмень: ТИУ, 2020. 93 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.ru/book/188810#2>.
- 5.Филиппова, Т.А. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие [Элек-

тронный ресурс] / Т.А. Филиппова, С.К. Макенова. Омский ГАУ, 2017. 56 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.ru/book/100941#2>.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На **лекциях** студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения **практических работ** студенту следует завести от-

дельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж, оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Основы землеустройства и земельных отношений» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория №501 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G, персональный компьютер Celeron.
3.	Практические занятия	Аудитории №501, 513 для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, персональный компьютер Celeron.
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория №410 (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в Интернет